

УДК 37.017.93

Дьякон Дмитрий Шатов
кандидат богословия

Полянский А. А.

Deacon Dmitry Shatov
Candicate of Theology

Polyansky A. A.

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ
СВЯТОГО ПРАВЕДНОГО ИОАННА КРОНШТАДТСКОГО**

**PEDAGOGICAL VIEWS
OF THE HOLY RIGHTEOUS JOHN OF KRONSTADT**

Аннотация. Иоанн Ильич Сергиев был священником. В дальнейшем он прославился как святой Иоанн Кронштадтский, когда начал свое пастырское служение в Андреевском соборе в городе Кронштадт. Он занимался там делами, связанными с законоучением. Первое время Иоанн Кронштадтский занимался таким родом деятельности в уездном училище, после чего перешел в классическую мужскую гимназию.

Иоанн Кронштадтский плодотворно занимался педагогической деятельностью. Он был педагогом на протяжении 30 лет. Работы, сделанные отцом Иоанном в педагогике, представили собой пример того, как необходимо реализовывать вероучение и нравственное воспитание в образовательной школьной системе во второй половине девятнадцатого века. Его работы позволили устранить негативное отношение современного общества к предмету, связанному с законоучением.

Abstract. The priest John Ilyich Sergiev, later glorified as St. John of Kronstadt, from the first years of his pastoral ministry in St. Andrew's Cathedral in Kronstadt, began law — teaching activities—first at the district school, and then at the classical men's gymnasium.

His fruitful pedagogical activity, which he performed for more than thirty years, showed us an example of the successful implementation of law-teaching activities and moral education in the school system of the second half of the XIX century, and also helped to overcome the negative attitude of modern society to this subject.

Ключевые слова: педагогика, взгляды, святой, праведный, Иоанн Кронштадтский.

Key words: pedagogy, views, saint, righteous, John of Kronstadt.

Многие известные отечественные философы и богословы изобрели методы, позволяющие философски разрешать проблемы, связанные с подбором методик и формированием условий в духовном и нравственном воспитании. Эти философско-богословские способы используются до сих пор [2, с. 4]. К числу таких известных отечественных философов и богословов относится Иоанн Ильич Сергиев. Каждый богословский труд, выполненный Иоанном Кронштадтским, был изучен тщательным образом. Правда, работы, проделанные им в воспитательной деятельности, несущие огромную значимость для современной педагогики, не были хорошо исследованы. Хотя отец Иоанн смог помочь реализовать собственный духовный потенциал многим известным личностям. Он также оказал большое влияние на просветительскую и педагогическую деятельность многих людей [1, с. 13].

Иоанн Кронштадтский осмыслял то, из чего состоит современная образовательная система. После этих осмыслений он пришел к выводу о том, что образование в большей степени основано на интеллектуальном развитии. Это отец Иоанн выделил в качестве

минуса системы образования, так как преобладание интеллектуального развития означает то, что духовному и нравственному воспитанию детей уделяется очень мало времени в школах. Система образования, которая существовала во время жизни отца Иоанна, воспринималась им максимально критично. Он даже сделал записи в своем дневнике, в которых указал, что воспитание юношества должно состоять не только из предоставления детям разнообразных научных знаний. Иоанн Кронштадтский также писал следующее: «...современная система образования должна согреть и просвещать сердца юношей, направляя их к добру деятельную силу — волю». В первую очередь отец Иоанн старался «воспитать душу» в каждом своем ученике, когда занимался воспитанием настоящих христиан. Ведь для Иоанна Кронштадтского эта задача была самой главной в образовании, которая влечет за собой высокий уровень ответственности перед Богом и общественностью. По этой причине работа отца Иоанна в качестве педагога представляла собой чуждый вид преподавания с точки зрения педантичности. Иоанн Кронштадтский часто повторял, что учительная деятельность должна сопровождаться тщательным усердием. По словам отца Иоанна педагоги должны ответственно подходить к процессам, связанным с духовным и нравственным воспитанием детей, потому что, они несут ответственность за воспитание юношей перед Богом и общественностью [5].

Отец Иоанн много работал в качестве педагога и определил в своих трудах содержание образовательной системы, значимость Закона Божия и роль духовного учительского служения. Это обосновывает тот факт, что все работы отца Иоанна можно полноценно считать богословско-педагогическим наследием. Он писал в дневнике свои педагогические взгляды, рассказывал про них учителям и ученикам, а также описывал свое мировоззрение в богословских трудах. Если собрать все размышления Иоанна Кронштадтского, представленные в письменной форме, в общую систему, то получится целая педагогическая концепция [6].

Христианская система воспитания содержала в себе несколько

социальных институтов. Такими институтами являлись: семья, Церковь, общество, школа. На этих основах строилось воспитание человека. Потому что каждый социальный институт определенным образом влияет на воспитание людей. Правда, Иоанн Кронштадтский считал, что самую большую значимость в образовательной системе играет школа. Отец Иоанн утверждал, что школа должна обеспечить не только интеллектуальное развитие ребенка, но также и его духовное воспитание, которое поможет ему в дальнейшем обучаться разным «полезным» наукам. Основываясь на этом, Иоанн Кронштадтский смог зафиксировать самое важное противоречие в системе современного образования, существующей в Европе. Это противоречие заключалось в том, что в европейской образовательной системе был найден большой разрыв между интеллектуальным развитием и духовным воспитанием в школе. Иоанн Кронштадтский указывал на то, что образование, предоставляемое детям в современном мире, обладает преимущественно интеллектуальным характером. Но здесь также было замечено то, что школа не предоставляет школьникам необходимого христианского воспитания в области духовного и нравственного развития. Это позволило отцу Иоанну сформулировать вывод о том, что школа не может предоставить необходимого образования для развития духовной жизни человека. Основываясь на этом, Иоанн Кронштадтский писал: «Ученики в школах обучены многим вещам, но почти не обладают знаниями о едином Боге и самих себе, своих грехах, своей немощи греховной» [7, с. 447].

Интересными являются воспоминания И. К. Сурского, написанные им в главе под названием: «Отец Иоанн как педагог». Он рассматривал все работы Иоанна, сделанные в области педагогики. Сурский использовал для этого рассказы Н. В. Суровецкого, который проучился целых три класса в гимназии, где преподавал отец Иоанн. Это повествование предоставило возможность понять то, как Кронштадтский общался с учениками и какие методы обучения применял. Педагогическую деятельность Иоанна Кронштадтского можно хорошо увидеть в воспоминани-

ях биографа отца Иоанна иеромонаха Михаила. Эти воспоминания являются очень интересными, потому что в них представлены впечатления современника об общении с отцом Иоанном, а также рассказы о личности священника [3, с. 3].

Дневник Иоанна Кронштадтского представляет собой важный предмет с точки зрения педагогики. Потому что в нем он описывал основные моменты, касающиеся педагогической деятельности. Например, отец Иоанн писал, что в качестве педагогической цели выступает преподавание ученикам истин по предметам веры и благочестия, чтобы они смогли духовно просветиться и преуспеть в плане нравственности. Но чтобы хорошо преподавать такие истины, Иоанн Кронштадтский первоначально сам углублялся в них, а только потом рассказывал все ученикам. Отец Иоанн также писал о значимости дневниковых записок. Он считал, что при ведении дневника появляется возможность увидеть прошлое и посмотреть на свой прогресс или же регресс.

Отец Иоанн старался делать записи в дневник каждый день. С помощью этого он мог видеть самые тонкие движения души, а также понимать то, как она развивается. Дневниковые записи позволили Иоанну Кронштадтскому лучше развиваться во всех своих направлениях, так как они давали возможность ему посмотреть на свой прогресс. Эти записи отца Иоанна стали затем выражаться в его проповедях, а также на уроках, которые он преподавал в гимназии. По сути, Иоанн Кронштадтский использовал свои дневниковые записи всю свою жизнь.

Отец Иоанн был искренним по отношению к себе в своих дневниках. Он старался замечать каждое свое отклонение от заповедей Божиих, чтобы затем обличать себя. По сути, дневник Иоанна Кронштадтского представляет собой некий учебник духовности и нравственности, в котором описывается отличный пример нравственной христианской жизни. Работы отца Иоанна могут стать отличной нравственной основой, которая позволит сформировать внутреннюю культуру человека, а также межличностные отношения, и построить воспитание с образовательной системой в целом [4].

Много святых отцов и пастырей Православной Церкви внесли огромный вклад в развитие отечественной системы образования и воспитания. Особое место среди них занимает праведный Иоанн Кронштадтский. Он дал многим понять то, как именно должна быть сформирована современная система образования. Опыт отца Иоанна в педагогике предоставляет шанс новым образом сформировать воспитательную систему человека, используя духовное развитие, которое позволяет целенаправленным образом развиваться человеку внутри.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. *Доненко Н. Н.* Образовательно-просветительская деятельность и дидактическое наследие архиепископа Фаддея (Успенского): автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. Ялта, 2020.

2. *Комогорцева Т. В.* Духовно-нравственное воспитание школьников в православно ориентированной образовательной среде муниципальной школы: автореферат дис. ... кандидата педагогических наук: 13.00.01. Великий Новгород, 2019.

3. *Михаил (Семенов), иером.* Отец Иоанн Кронштадтский. Полная биография с иллюстрациями. СПб., 2010.

4. *Некрасова Ю. В.* Опыт духовного самовоспитания в трудах святого Иоанна Кронштадтского // Вестник науки и образования. 2018. № 8 (44). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/opyt-duhovnogo-samovospitaniya-v-trudah-svyatogo-ioanna-kronshtadtskogo> (дата обращения: 16.09.2021).

5. *Некрасова Ю. В.* Реализация религиозно-педагогических взглядов святого Иоанна Кронштадтского в его воспитательной деятельности // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 2 (50). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/realizatsiya-religiozno-pedagogicheskikh-vzglyadov-svyatogo-ioanna-kronshtadtskogo-v-ego-vozpitatelnoy-deyatelnosti> (дата обращения: 16.09.2021).

6. *Некрасова Ю. В.* Теоретические основы духовно-нравственного воспитания в богословско-педагогическом учении святого Иоанна

Кронштадтского // Ученые записки. Электронный научный журнал Курского государственного университета. 2019. № 3 (51). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/teoreticheskie-osnovy-duhovno-nravstvennogo-vozpitanija-v-bogoslovsko-pedagogicheskom-uchenii-svyatogo-ioanna-kronshtadtskogo> (дата обращения: 16.09.2021).

7. *Иоанн Кронштадтский, св.* Моя жизнь во Христе. М., 2001.