

Священник Сергей Дьяков
Priest Sergey Dyakov

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СУЖДЕНИЯ
СВЯТИТЕЛЯ ТИХОНА ЗАДОНСКОГО

THE PEDAGOGICAL JUDGMENTS OF
ST. TIKHON OF ZADONSK

Аннотация. Статья посвящена изучению воспитательной работы святителя Тихона Задонского, в частности в статье рассматривается работа святителя Тихона по повышению уровня образования духовенства и будущих священнослужителей, а также делается акцент на христианском воспитании детей согласно педагогическим суждениям святителя Тихона; в статье изучен опыт педагогики святителя Тихона Задонского; раскрыт термин «христианское воспитание» в педагогических воззрениях святителя Тихона Задонского.

Abstract. The article is devoted to the study of the educational work of St. Tikhon of Zadonsk, in particular, the article examines the work of St. Tikhon to improve the level of education of the clergy and future clergy, as well as focuses on the Christian education of children according to the pedagogical judgments of St. Tikhon; the article examines the experience of pedagogy of St. Tikhon of Zadonsk; the term «Christian education» in the pedagogical system of St. Tikhon of Zadonsk is revealed.

Ключевые слова: святитель Тихон Задонский, воспитание, духовенство, Церковь, родители, дети, педагогика, христианство, религия, общество.

Key words: St. Tikhon of Zadonsk, education, clergy, Church, parents, children, pedagogy, Christianity, religion, society.

В настоящее время в процессе воспитания детей все больше внимания уделяется духовным аспектам. На наш взгляд, наиболее интересным сейчас считается система духовного воспитания святителя Тихона, епископа Воронежского и Елецкого, более известного нам, как Задонского.

Святитель Тихон Задонский имел огромный опыт педагогики и воспитания. Обучаясь в Новгородской духовной семинарии, за отличные успехи в учебе ему доверили преподавать греческий язык, где он особо уделял внимание изучению литературы греческих святых отцов. После выпуска из семинарии будущий святитель по предложению священноначалия остается и продолжает преподавать греческий язык, а также преподает риторику. В 1758 году, будучи иеромонахом, святитель Тихон ведет курс философии.

В 1759 году святителя Тихона возвели в сан архимандрита и поставили на должность ректора Тверской духовной семинарии. Обучение христианской вере святитель Тихон с первых своих шагов на преподавательском пути рассматривает как самый важный критерий воспитания юного поколения. Ярчайшим образом это проявляется в период ректорства святителя Тихона. Он старался сеять в души слушателей православное учение о догматах и излагал все это ясно и понятно. Основываясь на Священном Писании и учении святых отцов, он стремился возбудить в учениках любовь к святой истине и делал все, чтобы эти знания легли в основу их христианской жизни и деятельности.

В 1763 году святитель Тихон становится епископом Воронежским. Приехав в Воронеж и посещая приходы епархии, святитель Тихон со скорбью отмечает низкий уровень образованности духовенства, а также отсутствие знаний основ Православия. Из любви к своей пастве святитель Тихон делает все возможное для исправления ситуации. В своих проповедях он показывает еди-

ную связь образованности духовенства и нравственной жизни пасомых. В основе педагогических воззрений святителя Тихона лежит ориентир на спасение души чад Церкви.

В первую очередь святитель Тихон Задонский требовал от своих священнослужителей хорошего знания Священного Писания Нового Завета, так как сам знал его практически наизусть. Он заботился и о нравственности духовенства, считая, что священник обязан своей жизнью давать пример для своих духовных чад. Для этого святитель написал для всех приходов своей епархии духовные наставления, где довольно просто и подробно излагаются качества и обязанности пастырей Церкви Христовой [6, с. 9–15].

В годы своего архипастырского служения на Воронежской кафедре святитель Тихон открывает в Воронеже духовную семинарию с целью повышения качества образования будущего духовенства. Здесь он активно принимает участие в учебном процессе семинарии, внимательно следит как за воспитанниками семинарии, так и за преподавателями. Одним из признаков искренней христианской любви к своей пастве становится введение поучений основ православной веры в Воронежском кафедральном соборе. Сам святитель Тихон часто произносил проповеди, в которых учил своих «словесных овец» заповедям Божиим, изъяснял смысл Рождества, страданий, смерти и воскресения Господа нашего Иисуса Христа и призывал их к покаянию и исправлению своей жизни.

Одним из его сочинений является «Плоть и дух», в котором святой Тихон называет наиболее часто встречающиеся грехи и страсти и пишет советы, как необходимо вести борьбу с этими пороками и как их избежать [7, с. 639–791].

Для более плодотворных результатов своей педагогической работы святитель Тихон Задонский налагал многодневные посты на прихожан для того, чтобы укрепить их в вере во Христа и поднять нравственный облик своих пасомых. Такие меры святителя Тихона у некоторых вызывали роптание, но люди настолько любили своего архипастыря, что не решались идти против его слова [1, с. 15].

Имея истинную христианскую любовь, святитель Тихон во время своих проповедей и поучений обличал славолубие и призывал богатых подавать руку помощи нуждающимся, тем самым быть христианами не только на словах, но и на деле. Святитель Тихон Задонский говорит, что незнание слова Божия является причиной пороков христиан. Он пишет: «Слово Божие нужно есть к знанию тому, кто хочет по воле Божией жить, и пороки свои усмотрит, и так их очистит» [4, с. 51].

Уйдя на покой и поселившись в Задонском монастыре, святой Тихон не переставал вести свою воспитательскую работу и особое внимание уделял детям. Он старался в детях заложить основы православной веры, считая, что через младенцев возможно повлиять и на их родителей.

Святитель, исполняя заповедь Христову «оставите детей и не возбраняйте им прийти ко Мне: таковых бо есть Царство Небесное» (Мф. 19:13), не возбранял детям подходить под благословение. По свидетельству келейника святителя Тихона Ивана Ефремова, дети толпою приходили к святителю в покои, и святой Тихон старался обучать их молитве. Общаюсь с детьми, святитель укреплял их добрые качества, а плохие старался искоренять. Он учил детей сознавать свою вину и просить друг у друга прощения [3, с. 16–31].

Святитель старался воздействовать на христианина внутренней силой православного учения. Он учил, что человек является не чем иным, как отражением славы Божией и образа Божиего. По этой причине человек должен развивать свои нравственные качества и постоянно общаться с Богом посредством молитвы и добрых дел.

В своих трудах святитель Тихон говорит, что временная, земная жизнь дана человеку для того, чтобы наследовать жизнь вечную. Он учит о том, что вопрос душеспасения должен всегда быть главным смыслом жизни каждого православного человека.

Своей главной задачей в духовном воспитании святитель считал «всадить страх Божий, ибо юность от природы ко злу склонная» [4, с. 60]. Обращаясь к родителям, святитель Тихон Задон-

ский говорит, что родители должны подавать детям свой личный пример и обязаны показывать любовь к своим детям. Также родители должны молиться Богу о своих чадах. Святитель требовал осуществления контроля над родителями для того, чтобы те не допустили ошибки в воспитании детей. Создавать и вести такой контроль должна Церковь, так как именно в Церкви мы спасаемся [2, с. 24].

Таким образом, на основании всего вышесказанного можно сделать вывод, что святитель Тихон Задонский внес значительный вклад в дело духовного воспитания. На протяжении всего жизненного пути святитель Тихон старался духовно воспитывать не только детей, но и родителей, а также духовенство своей епархии. Он учил, что обучение православной вере является основой духовного воспитания ребенка.

Также в его поучениях говорится, что детей необходимо просвещать Словом Божиим, потому что оно дает правильное развитие разума ребенка. Святитель подчеркивал, что, воспитывая свое чадо, родители обязаны показывать свой пример и молиться за своих детей Богу, так как дети в первую очередь смотрят на своих родителей и берут пример именно с них. Как мы будем вести себя со своими детьми, так же потом и дети будут вести себя с нами или со своими ближними.

ИСТОЧНИКИ И ЛИТЕРАТУРА

1. Бобылев Б. Святитель Тихон Задонский как педагог. URL: <https://proza.ru/2015/06/05/1754> (дата обращения: 25.11.2021).
2. Гавриил (Мельников), иеромонах. Педагогика святителя Тихона Задонского — сотериологический и онтологический подход / Вестник Русской христианской гуманитарной академии. 2018. Т. 19. Вып. 4.
3. Елагин Е. В. Житие святителя Тихона Задонского. Задонск, 2005.
4. Творения иже во святых отца нашего Тихона Задонского. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.

5. Священное Писание Нового Завета. М., 2015.
6. *Тихон Задонский, свт.* Должность священническая. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
7. *Тихон Задонский, свт.* Плоть и дух. Свято-Успенский Псково-Печерский монастырь, 1994.
8. *Якса Н. В.* Духовное воспитание в педагогической системе Тихона Задонского / Научный вестник Крыма. 2018. № 2 (13).